Malaysian Information Network on Disabilities
A Project by BAKTI

EEPA

Penilaian Program Memperkasa Ekonomi

Seksyen 2: Keupayaan Untuk Bekerja

Penilaian hendaklah dibuat selepas melengkapkan penilaian Keutamaan Pilihan Dalam Pekerjaan (Seksyen 1) dan sepanjang proses menyiapkan tugasan yang telah diajar, diulangi pembelajarannya, sehingga ia dipelajari sepenuhnya.

mind Malaysian Information Network on Disabilities

MALAYSIAN INFORMATION NETWORK ON DISABILITY

EEPA

Penilaian Program Memperkasa Ekonomi

Seksyen 2: Keupayaan Untuk Bekerja

EEPA - Penilaian Program Memperkasa Ekonomi
Seksyen 2: Keupayaan Untuk Bekerja

©Malaysian Information Network on Disabilities dan Badan Amal dan Kebajikan Tenaga Isteri-Isteri (BAKTI), 2015

Hakcipta terpelihara. Tiada mana-mana bahagian daripada buku ini yang boleh disiar terbitkan semula dalam sebarang bentuk dan dengan apa cara sekalipun, termasuk elektronik, mekanikal, fotokopi, rakaman dan sebagainya, tanpa mendapat izin bertulis daripada Penerbit dan pemilik hakcipta.

Perpustakaan Negara Malaysia Data Pengkatalogan-dalam-Penerbitan

ISBN

Diterbitkan oleh
Badan Amal dan Kebajikan Tenaga Isteri-Isteri (BAKTI)
No. 6, Cangkat Abang Haji Openg, Taman Tun Dr Ismail,
Wilayah Persekutuan, 60000 Kuala Lumpur, Malaysia
Phone:+603-7724 2651/52/53

Rekabentuk dan Cetakan Oleh
GIGAWISE NETWORK SDN. BHD. (640661-P)
No. 74, Jalan Kapar 27/89, Megah Industrial Park,
Seksyen 27, 40400 Shah Alam, Selangor Darul Ehsan.
Tel : 03-5191 1115 Faks : 03-5191 1004
Website : www.gigaprint2u.com

ISI KANDUNGAN

		Muka surat
A	: Profil Pelatih	vi
B	: Profil Aktiviti Kehidupan Harian Pelatih	vii
Item 1	: Kekuatan Fizikal di Tempat Kerja	1
Item 2	: Ketahanan dan Kekuatan Fizikal	2
Item 3	: Postur	
	(a) Keupayaan	3
	(b) Jangka Masa	4
Item 4	: Status Kesihatan	5
Item 5	: Membuat Tugasan Sambil Duduk	6
Item 6	: Ketangkasan	7
Item 7	: Keupayaan Menggunakan Tandas	
	(a) Gesaan	8
	(b) Pergi ke Tandas	9
	(c) Penggunaan Tandas	10
Item 8	: Pengawalan Suara	11
Item 9	: Tabiat Semasa Makan	
	(a) Bantuan	12
	(b) Adab Semasa Makan	13
Item 10	: Komunikasi	
	(a) Keupayaan	14
	(b) Lisan	15
	(c) Penggunaan AAC	16
	(d) Kemahiran Berbual	17
Item 11	: Bertentangan Mata Semasa Perbualan	18
Item 12	: Keterampilan Diri	19
Item 13	: Kesedaran Mengenai Keselamatan	20
Item 14	: Keupayaan Memahami Apa yang Diperkata Kepadanya	21

ISI KANDUNGAN

			Muka surat
Item 15	: Arahan		
	(a)	Kefahaman	22
	(b)	Reaksi	23
	(c)	Mengingati	24
	(d)	Pematuhan	25
	(e)	Pematuhan Dengan/Tanpa Kefahaman	26
Item 16	: Peraturan dan Prosedur		
	(a)	Kefahaman	27
	(b)	Pematuhan	28
Item 17	: Menerima Penyeliaan		29
Item 18	: Keupayaan Menyesuaikan Diri		30
Item 19	: Ketekunan		31
Item 20	: Kestabilan Emosi		32
Item 21	: Tumpuan		33
Item 22	: Keupayaan Berdikari		34
Item 23	: Keinginan Bekerja		35
Item 24	: Mengenali Rakan Sekerja dan/atau Penyelia		36
Item 25	: Salam Pertemuan dan Perpisahan		37
Item 26	: Etiket Sosial		38
Item 27	: Budi Pekerti		39
Item 28	: Bekerjasama		40
Item 29	: Nombor		
	(a)	Memahami 1-10	41
	(b)	Memahami 1-50	42
Item 30	: Waktu		
	(a)	Kefahaman Konsep	43
	(b)	Memahami Jam Digital	44
	(c)	Memahami Jam Analog	45

ISI KANDUNGAN

		Muka surat
Item 31	: Hari dan Tarikh	46
Item 32	: Hala dan Arah	47
Item 33	: Menulis dan Membaca	48
Item 34	: Warna	49
Item 35	: Mengenali Bentuk	50
Item 36	: Penggunaan Gajet Elektronik	
	(a) Telefon Bimbit	51
	(b) Komputer dan Tablet	52
Item 37	: Alat dan Perkakas	53
Item 38	: Penggunaan Kelengkapan Dengan Selamat	54

Sila isi ruang kosong dan tandakan (✓) di ruang yang berkenaan.

A. PROFIL PELATIH

Nama Penuh:

____

____

Gambar Pelatih

No. K/P: ________________________________

Tahap Persekolahan Tertinggi: ____________________________________

Tarikh Lahir: ____ (hb) ________________ (bln) _________ (thn)

Kad OKU	No Pendaftaran				
Kategori Ketidakupayaan					
Pendengaran	☐	Penglihatan	☐	Mental	☐
Fizikal	☐	Pertuturan	☐	Masalah Pembelajaran	☐
Pelbagai (Nyatakan): 1.____________________ 2.____________________ 3.____________________					

Cara Komunikasi					
Tiada	☐	Lisan	☐	Bahasa Isyarat	☐
Dengan Alat Bantuan (Sila Nyatakan):					

Bahasa	Bahasa 1 ______	Bahasa 2 ______	Bahasa 3 ______
Boleh mendengar			
Faham apa yang didengar			
Boleh bertutur			
Faham apa yang ditutur			
Boleh membaca			
Faham apa yang dibaca			
Boleh menulis			
Faham apa yang ditulis			

B. PROFIL AKTIVITI KEHIDUPAN HARIAN PELATIH

Peribadi		Domestik		Masyarakat	
1. Makan					
Makan sendiri.		**Memasak sendiri.**		**Memesan makanan sendiri.**	
Tanpa bantuan.		Tanpa bantuan.		Tanpa bantuan.	
Dengan bantuan.		Dengan bantuan.		Dengan bantuan.	
Tidak boleh.		Tidak boleh.		Tidak boleh.	
2. Mandi					
Mandi sendiri.		**Mandi sendiri sambil menjaga maruah diri.**		**Mandi sendiri sambil menjaga maruah diri di tempat awam.**	
Tanpa bantuan.		Tanpa bantuan.		Tanpa bantuan.	
Dengan bantuan.		Dengan bantuan.		Dengan bantuan.	
Tidak boleh.		Tidak boleh.		Tidak boleh.	
3. Memakai Pakaian					
Memakai pakaian sendiri.		**Memakai pakaian sendiri sambil menjaga maruah diri.**		**Memakai pakaian sendiri sambil menjaga maruah diri di tempat awam.**	
Tanpa bantuan.		Tanpa bantuan.		Tanpa bantuan.	
Dengan bantuan.		Dengan bantuan.		Dengan bantuan.	
Tidak boleh.		Tidak boleh.		Tidak boleh.	
4. Penggunaan Tandas					
Menggunakan tandas.		**Menggunakan tandas sambil menjaga maruah diri.**		**Menggunakan tandas awam sambil menjaga maruah diri di tempat awam.**	
Tanpa bantuan.		Tanpa bantuan.		Tanpa bantuan.	
Dengan bantuan.		Dengan bantuan.		Dengan bantuan.	
Tidak boleh.		Tidak boleh.		Tidak boleh.	
5. Pergerakan					
Bergerak untuk mengurus keperluan diri.		**Bergerak di dalam dan di kawasan rumah.**		**Bergerak di luar kawasan rumah.**	
Tanpa bantuan.		Tanpa bantuan.		Tanpa bantuan.	
Dengan alat bantuan berjalan.		Dengan alat bantuan berjalan.		Dengan alat bantuan berjalan.	
Dengan kerusi roda manual.		Dengan kerusi roda manual.		Dengan kerusi roda manual.	
Dengan kerusi roda bermotor.		Dengan kerusi roda bermotor.		Dengan kerusi roda bermotor.	
Tidak boleh.		Tidak boleh.		Tidak boleh.	
6. Kontinens					
Pengawalan pembuangan air (kecil & besar) sendiri.		**Pengawalan pembuangan air sendiri dan bertindak mengikut kesesuaian di rumah.**		**Pengawalan pembuangan air sendiri dan bertindak mengikut kesesuaian di tempat awam.**	
Tanpa bantuan.		Tanpa bantuan.		Tanpa bantuan.	
Dengan bantuan.		Dengan bantuan.		Dengan bantuan.	
Tidak boleh.		Tidak boleh.		Tidak boleh.	

Item 1	Kekuatan Fizikal di Tempat Kerja	
Tahap	**Kriteria**	**Penerangan**
0	Tidak upaya untuk mengalih dan/atau mengangkat barang.	Tidak boleh membuat tugasan yang melibatkan mengangkat, menolak dan/atau mengalih barang.
1	Berupaya mengalih dan/atau mengangkat barang berat sehingga 5 kg.	Boleh membuat tugasan yang melibatkan mengangkat, menolak dan/atau mengalih barang yang beratnya sehingga 5 kg.
2	Berupaya mengalih dan/atau mengangkat barang berat sehingga 10 kg.	Boleh membuat tugasan yang melibatkan mengangkat, menolak dan/atau mengalih barang yang beratnya sehingga 10 kg.
3	Berupaya mengalih dan/atau mengangkat barang berat lebih dari 10 kg.	Boleh membuat tugasan yang melibatkan mengangkat, menolak dan/atau mengalih barang yang beratnya lebih dari 10 kg.

No	Tarikh Penilaian	Nota
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Item 2	Ketahanan dan Kekuatan Fizikal	
Tahap	**Kriteria**	**Penerangan**
0	Tidak berupaya untuk bekerja.	Tidak ada kekuatan fizikal untuk bekerja.
1	Cepat penat tetapi boleh bekerja sehingga dua (2) jam dalam satu hari.	Cepat penat dan perlu rehat, tetapi masih boleh bekerja sehingga dua (2) jam dalam satu hari.
2	Agak cepat penat tetapi masih boleh bekerja sehingga lima (5) jam dalam satu hari.	Agak cepat penat dan perlu rehat sekali sekala , tetapi boleh bekerja sehingga lima (5) jam dalam satu hari.
3	Berupaya bekerja sehingga tujuh (7) jam dalam satu hari.	Mempunyai kekuatan dan ketahanan fizikal untuk bekerja sehingga tujuh (7) jam dalam satu hari.

No	Tarikh Penilaian	Nota
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Item 3 (a)	Postur Keupayaan	
Tahap	**Kriteria**	**Penerangan**
0	Tidak berupaya duduk dan/atau berdiri.	Tidak boleh duduk dan/atau berdiri tanpa alat bantuan atau pertolongan.
1	Berupaya duduk dan/atau berdiri dengan alat bantuan teknologi tahap rendah.	Boleh duduk dan/atau berdiri tegak dengan menggunakan kerusi roda biasa, tongkat ketiak, ‘walker’, ‘walking frame’ dan lain-lain.
2	Berupaya duduk dan/atau berdiri tegak dengan alat bantuan teknologi tahap sederhana.	Boleh duduk dan/atau berdiri tegak dengan menggunakan alat bantuan khas, kerusi roda bermotor atau yang telah diubahsuai.
3	Berupaya untuk berfungsi apabila menggunakan alat bantuan berteknologi tinggi.	Memerlukan alat bantuan elektronik untuk duduk dan/atau berdiri untuk menjalani aktiviti kehidupan harian.

No	Tarikh Penilaian	Nota
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Item 3 (b)	Postur Jangka Masa	
Tahap	**Kriteria**	**Penerangan**
0	Berupaya mengekalkan postur yang betul sehingga 30 minit sahaja.	Boleh berdiri dan/atau duduk dengan betul untuk tidak lebih daripada 30 minit.
1	Berupaya mengekalkan postur yang betul sehingga satu (1) jam sahaja.	Boleh berdiri dan/atau duduk dengan betul untuk tidak lebih daripada satu (1) jam.
2	Berupaya mengekalkan postur yang betul sehingga dua (2) jam sahaja.	Boleh berdiri dan/atau duduk dengan betul untuk tidak lebih daripada dua (2) jam.
3	Berupaya mengekalkan postur yang betul lebih daripada dua (2) jam.	Boleh berdiri dan/atau duduk dengan betul untuk lebih daripada dua (2) jam.

No	Tarikh Penilaian	Nota
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Item 4	Status Kesihatan	
Tahap	**Kriteria**	**Penerangan**
0	Mudah jatuh sakit.	Lemah dan mudah jatuh sakit; tidak boleh bekerja lebih dari 10 hari sebulan.
1	Selalu jatuh sakit.	Kerap jatuh sakit. Walau bagaimana pun, masih boleh bekerja lebih dari 15 hari sebulan.
2	Kadangkala jatuh sakit.	Kesihatan boleh dikatakan baik dan hanya sesekali sahaja jatuh sakit dan/atau ambil cuti sakit.
3	Sentiasa sihat.	Tidak mempunyai masalah kesihatan yang diketahui yang boleh mengganggu pekerjaannya.

No	Tarikh Penilaian	Nota
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Item 5	Membuat Tugasan Sambil Duduk	
Tahap	**Kriteria**	**Penerangan**
0	Berupaya duduk dan membuat tugasan tidak lebih dari 30 minit.	Boleh duduk dan buat tugasan secara berterusan hingga 30 minit.
1	Berupaya duduk dan membuat tugasan sehingga satu (1) jam.	Boleh duduk dan buat tugasan secara berterusan sehingga satu (1) jam.
2	Berupaya duduk dan membuat tugasan sehingga dua (2) jam.	Boleh duduk dan buat tugasan secara berterusan sehingga dua (2) jam.
3	Berupaya duduk dan membuat tugasan lebih dari dua (2) jam.	Boleh duduk dan buat tugasan secara berterusan lebih dari dua (2) jam.

No	Tarikh Penilaian	Nota
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Item 6	Ketangkasan	
Tahap	**Kriteria**	**Penerangan**
0	Tidak berupaya langsung melakukan tugasan yang menggunakan tangan.	Tidak mampu melakukan sesuatu tugasan yang memerlukan kemahiran tangan.
1	Boleh melakukan tugasan yang memerlukan kecekatan tangan apabila dibantu.	Boleh melakukan sesuatu tugasan yang menggunakan tangan dengan baik apabila dibantu.
2	Mahir melakukan tugasan yang memerlukan kecekatan tangan dengan penyeliaan minima.	Boleh melakukan tugasan yang menggunakan tangan dengan baik, hanya dengan penyeliaan yang minima.
3	Mahir dan mampu melakukan sesuatu tugasan yang memerlukan kecekatan tangan dengan sendiri.	Mampu melakukan tugasan yang menggunakan tangan dengan baik, tanpa sebarang penyeliaan.

No	Tarikh Penilaian	Nota
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Item 7 (a)	Keupayaan Mengguna Tandas Gesaan	
Tahap	**Kriteria**	**Penerangan**
0	Tidak pergi ke tandas tanpa digesa.	90% - 100% dari masa bekerja perlu diingatkan dan digesa untuk ke tandas.
1	Selalu perlu digesa untuk ke tandas.	70% - 80% dari masa bekerja perlu diingatkan dan digesa untuk ke tandas.
2	Kadangkala perlu digesa untuk ke tandas.	40% - 60% dari masa bekerja perlu diingatkan dan digesa untuk ke tandas.
3	Pergi ke tandas tanpa perlu digesa.	Boleh pergi ke tandas sendiri tanpa perlu diingatkan dan digesa.

No	Tarikh Penilaian	Nota
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Item 7 (b)	Keupayaan Mengguna Tandas Pergi ke Tandas	
Tahap	**Kriteria**	**Penerangan**
0	Sentiasa memerlukan bantuan untuk ke tandas.	Tidak berupaya untuk ke tandas sendiri dan 90% - 100% daripada masa bekerja memerlukan bantuan.
1	Selalu perlu bantuan untuk ke tandas.	70% - 80% daripada masa bekerja memerlukan bantuan untuk ke tandas.
2	Kadangkala perlu bantuan untuk ke tandas.	40% - 60% daripada masa bekerja tidak berupaya untuk ke tandas sendiri dan memerlukan bantuan.
3	Boleh pergi ke tandas sendiri.	Berupaya untuk ke tandas sendiri tanpa bantuan.

No	Tarikh Penilaian	Nota
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Item 7 (c)	**Keupayaan Mengguna Tandas Penggunaan Tandas**	
Tahap	**Kriteria**	**Penerangan**
0	Sentiasa memerlukan bantuan untuk mengguna tandas.	Apabila berada di dalam tandas, 90% - 100% dari masa tidak berupaya langsung untuk mengguna kemudahan yang ada dan memerlukan bantuan.
1	Selalu perlu bantuan untuk mengguna tandas.	Apabila berada di dalam tandas, 70% - 80% dari masa tidak berupaya untuk mengguna kemudahan yang ada dan memerlukan bantuan.
2	Kadangkala perlu bantuan untuk mengguna tandas.	Apabila berada di dalam tandas, 40% - 60% dari masa memerlukan bantuan untuk mengguna kemudahan yang ada.
3	Boleh mengguna tandas sendiri.	Apabila berada di dalam tandas, berupaya untuk mengguna kemudahan yang ada dengan sendiri tanpa sebarang bantuan.

No	Tarikh Penilaian	Nota
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Item 8	Pengawalan Suara	
Tahap	**Kriteria**	**Penerangan**
0	Tidak berupaya mengawal suara.	Bercakap dengan suara tinggi atau rendah yang tidak boleh dikawal mengikut kesesuaian situasi.
1	Kadangkala boleh mengawal suara.	40% - 60% dari masa boleh mengawal suara dengan betul mengikut kesesuaian situasi.
2	Selalu boleh mengawal suara.	70% - 80% dari masa boleh mengawal suara dengan betul mengikut kesesuaian situasi.
3	Berupaya mengawal suara.	90% - 100% dari masa boleh mengawal suara dengan betul mengikut kesesuaian situasi.

No	Tarikh Penilaian	Nota
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Item 9 (a)	**Tabiat Semasa Makan Bantuan**	
Tahap	**Kriteria**	**Penerangan**
0	Perlu disuap.	Tidak boleh makan sendiri. Perlu dibantu untuk makan.
1	Boleh makan dengan bantuan tetapi mesti dihidang.	Perlu bantuan semasa makan dan hidangan hendaklah siap tersedia.
2	Perlu bantuan semasa mengambil hidangan tetapi boleh makan sendiri.	Perlu bantuan mengambil hidangan yang sesuai dari segi jenis dan saiz hidangan. Boleh menyuap sendiri.
3	Berupaya mengambil makanan dan makan sendiri.	Boleh mengambil hidangan dan makan sendiri tanpa masalah.

No	Tarikh Penilaian	Nota
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Item 9 (b)	Tabiat Semasa Makan Adab Semasa Makan	
Tahap	**Kriteria**	**Penerangan**
0	Tidak boleh makan dengan tertib.	Tidak teratur dan bersepah apabila makan.
1	Kurang tertib semasa makan.	Perlu dihidang dan dibantu semasa makan kerana kurang teratur dan bersepah semasa makan.
2	Kadangkala tidak tertib.	40% - 60% daripada masa perlu ditegur dan dinasihati kerana tidak tertib semasa makan.
3	Tertib dan sopan semasa makan.	Mengamalkan adab makan yang baik.

No	Tarikh Penilaian	Nota
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Item 10 (a)	Komunikasi Keupayaan	
Tahap	**Kriteria**	**Penerangan**
0	Tidak berupaya berkomunikasi.	Tidak berupaya untuk berkomunikasi walaupun dengan orang yang rapat dengannya.
1	Berupaya berkomunikasi secara terhad.	Berupaya untuk berkomunikasi dengan orang yang rapat dengannya dan/atau dengan orang yang selalu bersamanya.
2	Berupaya berkomunikasi dengan bantuan.	Berupaya untuk berkomunikasi tetapi 40% - 60% daripada masa memerlukan bantuan orang lain dan/ dan alat bantuan komunikasi untuk difahami.
3	Berupaya berkomunikasi.	Boleh menyampaikan hasratnya dan difahami oleh pihak lain, misalnya, dengan menggunakan bahasa isyarat, pelbagai jenis AAC atau gerak badan.

No	Tarikh Penilaian	Nota
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Item 10 (b)	Komunikasi Lisan	
Tahap	**Kriteria**	**Penerangan**
0	Tidak boleh bercakap walaupun mempunyai suara.	Boleh bersuara, tetapi hanya untuk menunjukkan emosi tanpa mengeluarkan perkataan yang jelas.
1	Boleh bersuara tetapi tidak jelas atau susah difahami.	Boleh bercakap tetapi perkataan tidak jelas dan tidak boleh difahami. Menggunakan satu suku kata sahaja.
2	Mempunyai daftar kata kurang dari 50 perkataan.	Mempunyai daftar kata kurang dari 50 perkataan. Boleh membuat ayat ringkas mengandungi dua (2) atau tiga (3) perkataan sahaja. Boleh difahami dengan jelas.
3	Mempunyai daftar kata kurang dari 300 perkataan.	Mempunyai daftar kata kurang dari 300 perkataan. Boleh membuat ayat yang mengandungi lebih dari 3 perkataan dan mudah difahami.

No	Tarikh Penilaian	Nota
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Item 10 (c)	Komunikasi Penggunaan AAC	
Tahap	**Kriteria**	**Penerangan**
0	Tidak berupaya mengeluarkan suara untuk bercakap.	Tidak boleh bercakap dan hanya setakat mengeluarkan bunyi yang tidak mempunyai makna.
1	Boleh berkomunikasi dengan menggunakan alat bantuan rendah.	Menggunakan alat bantuan rendah, yang mengeluarkan suara yang direkod dalam bilangan perkataan yang terhad.
2	Berkomunikasi dengan menggunakan alat bantuan ringan.	Menggunakan alat bantuan ringan yang mempunyai bilangan perkataan yang tidak terhad dan juga boleh mengeluarkan suara yang direkod.
3	Berkomunikasi menggunakan alat bantuan teknologi yang kompleks dan berkomputer.	Mampu menggunakan alat bantuan komputer berteknologi tinggi yang mempunyai pembendaharaan kata tanpa had dan berupaya menampung tahap kefasihan bahasa pengguna.

No	Tarikh Penilaian	Nota
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Item 10 (d)	Komunikasi Kemahiran Berbual	
Tahap	**Kriteria**	**Penerangan**
0	Tidak berupaya mengikuti dan menyertai perbualan.	Tidak mengambil bahagian dalam perbualan. Tidak memberi apa-apa reaksi dan maklum balas semasa sesi perbualan.
1	Berupaya mengikuti sesi perbualan.	Mengikuti perbualan tetapi tidak memberi apa-apa reaksi dan maklum balas secara aktif semasa sesi perbualan.
2	Berupaya mengikuti dan menyertai perubahan sesi perbualan.	Boleh mengikuti dan menyertai perbualan dengan memberi reaksi secara aktif. Faham apa yang berlaku dalam perbualan.
3	Berupaya mengikuti dan menyertai perbualan serta menukar topik perbualan.	Boleh mengikuti dan menyertai perbualan dengan memberi reaksi secara aktif. Faham apa yang berlaku dan mampu menukar topik perbualan mengikut kesesuaian.

No	Tarikh Penilaian	Nota
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Item 11	Bertentang Mata Semasa Perbualan	
Tahap	**Kriteria**	**Penerangan**
0	Tidak berupaya bertentang mata.	Tidak boleh bertentang mata ketika perbualan sama ada semasa bercakap mahupun mendengar.
1	Kadangkala berupaya bertentang mata dengan orang lain.	40% - 60% daripada masa, setelah digesa, boleh bertentang mata apabila sedang berbual sama ada semasa bercakap mahupun mendengar.
2	Selalu berupaya bertentang mata dengan orang lain.	70% - 80% daripada masa, boleh bertentang mata ketika berbual, sama ada semasa bercakap mahupun mendengar tetapi tidak disepanjang perbualan.
3	Berupaya bertentang mata dengan orang lain.	Boleh bertentang mata ketika berbual, sama ada semasa bercakap mahupun mendengar sepanjang perbualan.

No	Tarikh Penilaian	Nota
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Item 12	Keterampilan Diri	
Tahap	**Kriteria**	**Penerangan**
0	Tidak kemas dan sentiasa perlu dibantu.	Kelihatan kotor, selekeh dan selalu perlu diberi bantuan.
1	Kelihatan kemas untuk masa yang singkat sahaja.	Berupaya mengemas diri sendiri, tetapi hanya bertahan untuk seketika sahaja.
2	Kelihatan bersih dengan berpakaian yang sesuai.	70% - 80% daripada masa kelihatan bersih dan kemas dengan berpakaian yang sesuai sepanjang hari.
3	Berpakaian bersih, kemas, dan bersesuaian dengan keperluan.	90% - 100% daripada masa kelihatan bersih, kemas, dan memakai pakaian yang sesuai dengan tempat atau acara yang dihadiri.

No	Tarikh Penilaian	Nota
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Item 13	Kesedaran Mengenai Keselamatan	
Tahap	**Kriteria**	**Penerangan**
0	Langsung tidak faham konsep merbahaya.	Tidak faham konsep merbahaya dan keselamatan diri dan perlu penyeliaan rapi.
1	Faham konsep merbahaya tapi kadangkala perlu pengawasan.	40% - 60% daripada masa perlu diperingatkan mengenai keselamatan.
2	Sedar tentang keselamatan diri tetapi tidak boleh bertindakbalas dengan cepat.	Sedar akan perkara-perkara yang merbahaya tetapi tidak tangkas mengelakkan diri darinya.
3	Boleh menjaga keselamatan diri.	90% - 100% daripada masa awas tentang keselamatan diri dan berupaya menjauhi diri dari perkara-perkara yang merbahaya.

No	Tarikh Penilaian	Nota
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Item 14	Keupayaan Memahami Apa yang Diperkata Kepadanya	
Tahap	**Kriteria**	**Penerangan**
0	Tidak faham.	Tidak memahami apa yang dimaksudkan apabila seseorang itu bercakap dengannya.
1	Berupaya faham tetapi perlu diulangi.	Hanya memahami apa yang dimaksudkan setelah diberitahu beberapa kali.
2	Secara amnya memahami apa yang diperkatakan kepadanya.	Memahami apa yang diperkatakan kepadanya tetapi adakalanya ada perkataan yang perlu diulangi beberapa kali.
3	Berupaya memahami dengan serta-merta.	Boleh memahami dengan serta-merta maksud apa yang diperkatakan kepadanya.

No	Tarikh Penilaian	Nota
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Item 15 (a)	**Arahan** **Kefahaman**	
Tahap	**Kriteria**	**Penerangan**
0	Tidak berupaya memahami arahan.	Tidak memahami arahan dalam apa bentuk pun sama ada secara lisan, yang bertulis dan/atau visual.
1	Kadangkala berupaya memahami arahan.	"40% - 60% daripada masa memahami arahan dalam bentuk lisan, dan/atau secara visual, apabila diulang sekurang-kurangnya dua (2) kali."
2	Selalu berupaya memahami arahan.	70% - 80% daripada masa memahami arahan dalam bentuk lisan, yang bertulis dan/atau secara visual, tetapi adakalanya perlu diulang.
3	Sentiasa berupaya memahami arahan.	Memahami semua arahan dalam bentuk lisan, yang bertulis dan/atau secara visual, tanpa perlu diulangi.

No	Tarikh Penilaian	Nota
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Item 15 (b)	Arahan Reaksi	
Tahap	**Kriteria**	**Penerangan**
0	Tidak memberi sebarang reaksi terhadap arahan.	Tidak menunjukkan apa-apa reaksi terhadap arahan melalui air muka, gerak badan dan/atau lisan.
1	Kadangkala memberi reaksi terhadap arahan.	40% - 60% daripada masa menunjukkan reaksi positif terhadap arahan melalui air muka, gerak badan dan/ atau lisan.
2	Selalu memberi reaksi terhadap arahan.	70% - 80% daripada masa menunjukkan reaksi positif terhadap arahan melalui air muka, gerak badan dan/ atau lisan.
3	Memberi reaksi yang positif terhadap arahan.	90% - 100% daripada masa menunjukkan reaksi yang positif terhadap arahan melalui air muka, gerak badan dan/atau lisan.

No	Tarikh Penilaian	Nota
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Item 15 (c)	Arahan Mengingati	
Tahap	**Kriteria**	**Penerangan**
0	Tidak berupaya mengingati arahan.	Tidak berupaya mengingati arahan langsung, walaupun sebaik sahaja selepas diberi.
1	Kadangkala mengingati arahan.	40% - 60% daripada masa mengingati arahan selepas diberi peringatan.
2	Selalu mengingati arahan.	70% - 80% daripada masa mengingati arahan yang diberi tanpa perlu diberi peringatan.
3	Sentiasa mengingati arahan.	Tidak perlu diberi peringatan untuk mengingati arahan yang diberi.

No	Tarikh Penilaian	Nota
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Item 15 (d)	Arahan Pematuhan	
Tahap	**Kriteria**	**Penerangan**
0	Tidak mengikut arahan.	Tidak ikut arahan. Tidak pasti sama ada tidak faham atau tidak mahu.
1	Berupaya bertindak atas satu arahan sahaja pada satu-satu masa.	Hanya boleh mengikut satu arahan sahaja pada satu-satu masa walaupun diberi lebih dari satu arahan.
2	Berupaya bertindak atas lebih dari satu arahan pada satu-satu masa.	Boleh mengikut lebih dari satu arahan pada satu-satu masa tetapi adakalanya perlu diulangi arahan-arahan tersebut.
3	Berupaya mengikut arahan dengan baik.	Berupaya mengikut arahan walaupun diberi lebih dari satu arahan dan boleh terus bertindak dengan segera dan tepat.

No	Tarikh Penilaian	Nota
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Item 15 (e)	**Arahan** **Pematuhan Dengan/Tanpa Kefahaman**	
Tahap	**Kriteria**	**Penerangan**
0	Mengikut arahan tanpa memahami.	Mengikut arahan yang diberi tetapi tidak memahami arahan tersebut. Hanya meniru apa yang ditunjukkan.
1	Berupaya mengikut arahan dengan sedikit kefahaman.	Memahami arahan yang diberi. Berupaya mengikut arahan dengan bimbingan.
2	Memahami arahan dan berupaya mengikutinya.	Memahami arahan yang diberi. Berupaya mengikut arahan dengan mudah dan boleh terus bertindak dengan segera dan tepat dengan sendirinya.
3	Memahami arahan dan berupaya mengikutinya dan mampu berkongsi kemahiran.	Memahami arahan dan berupaya mengikutinya dengan mudah. Mampu bertindak dengan segera dan tepat. Boleh memberi penerangan, melatih dan/atau menyelia.

No	Tarikh Penilaian	Nota
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Item 16 (a)	Peraturan dan Prosedur Kefahaman	
Tahap	**Kriteria**	**Penerangan**
0	Langsung tidak faham apa-apa peraturan dan prosedur.	Tidak mengikut arahan dan peraturan di tempat kerja termasuk arahan mengenai prosedur keselamatan.
1	Mengikut peraturan dan prosedur apabila dibimbing walaupun tidak faham mengapa.	Mengikut peraturan dan arahan kerja, serta prosedur keselamatan di tempat kerja apabila dibimbing walaupun tidak faham sebab-sebab mengapa peraturan itu diadakan.
2	Mengikut peraturan dan prosedur apabila diselia tanpa memahami kenapa.	Mengikut peraturan dan arahan kerja, serta prosedur keselamatan apabila diselia tanpa memahami mengapa arahan tersebut diadakan.
3	Faham peraturan dan prosedur.	Akur kepada semua peraturan dan arahan kerja, serta prosedur keselamatan di tempat kerja dan faham mengapa arahan dan prosedur ditetapkan.

No	Tarikh Penilaian	Nota
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Item 16 (b)	Peraturan dan Prosedur Pematuhan	
Tahap	**Kriteria**	**Penerangan**
0	Tidak mengikut peraturan dan prosedur langsung.	Tidak mengikut langsung arahan dan peraturan di tempat kerja.
1	Mengikut peraturan dan prosedur apabila dibimbing.	Mengikut prosedur dan arahan kerja di tempat kerja apabila dibimbing oleh rakan sekerja dan/atau penyelia.
2	Mengikut peraturan dan prosedur apabila diselia.	Mengikut prosedur dan arahan kerja apabila diselia oleh rakan sekerja dan/atau penyelia.
3	Sentiasa mengikut peraturan dan prosedur.	Akur kepada semua prosedur dan arahan di tempat kerja tanpa perlu diselia. (Kekerapan ini berlaku antara 90% - 100% daripada masa bekerja).

No	Tarikh Penilaian	Nota
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Item 17	Menerima Penyeliaan	
Tahap	**Kriteria**	**Penerangan**
0	Tidak menerima penyeliaan.	Tidak menerima penyeliaan dan enggan mengikut arahan.
1	Menerima penyeliaan tetapi dengan bantahan.	Menerima penyeliaan tetapi sentiasa membantah atau menjawab balik.
2	Menerima penyeliaan dari pihak yang berkuasa.	Menerima penyeliaan dari pihak yang berkuasa tetapi membantah dan menjawab balik bila penyeliaan dibuat oleh rakan sekerja.
3	Menerima penyeliaan tanpa bantahan.	Menerima hakikat adanya penyeliaan tanpa bantahan atau menjawab balik.

No	Tarikh Penilaian	Nota
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Item 18	Keupayaan Menyesuaikan Diri	
Tahap	**Kriteria**	**Penerangan**
0	Tidak boleh menyesuaikan diri mengikut keadaan.	Mengalami masalah untuk menyesuaikan diri di tempat dan dalam situasi baru.
1	Memerlukan penjelasan dan bimbingan sebelum boleh menyesuaikan diri .	Memerlukan penjelasan yang berulang-ulang dan bimbingan rapi sebelum boleh menyesuaikan diri bagi setiap keadaan.
2	Boleh menyesuaikan diri apabila dipujuk dan diberi masa.	Boleh menyesuaikan diri dalam situasi dan keadaan baru apabila diberi masa, diberi penjelasan, dipujuk dan dibimbing. Perkara ini boleh dilakukan oleh penyelia.
3	Mudah menyesuaikan diri dalam situasi baru.	Boleh menyesuaikan diri dengan mudah dalam situasi dan keadaan baru tanpa bimbingan.

No	Tarikh Penilaian	Nota
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Item 19	Ketekunan	
Tahap	**Kriteria**	**Penerangan**
0	Cepat selesaikan tugasan tetapi hasilnya tidak boleh diterima.	Menyelesaikan tugasan dengan cepat tetapi hasilnya tidak lengkap dan tidak boleh diterima.
1	Selesaikan tugasan dengan cepat tetapi hasilnya tidak memuaskan.	Tergesa-gesa menyelesaikan tugasan tanpa mengira sama ada hasilnya sempurna atau seperti yang dikehendaki.
2	Menyiapkan tugasan pada kelajuannya sendiri; hasilnya memuaskan.	Menyiapkan tugasan pada kelajuannya sendiri dan sering tidak mengikut jangka masa yang ditetapkan. Namun, hasilnya memuaskan.
3	Menyempurnakan tugasan dengan sabar dan tekun dalam masa yang ditetapkan dengan memperolehi hasil yang memuaskan.	Menyempurnakan tugasan dengan sabar dan tekun dan mengikut penentuan yang ditetapkan; hasilnya sentiasa memuaskan.

No	Tarikh Penilaian	Nota
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Item 20	Kestabilan Emosi	
Tahap	**Kriteria**	**Penerangan**
0	Tidak berupaya mengawal emosi.	Kerap tergganggu perasaan dan/atau sering tunjuk perasaan marah, geram dan/atau nampak murung.
1	Boleh mengawal emosi apabila diingatkan.	Berupaya mengawal emosi hanya apabila diberi nasihat atau bimbingan.
2	Boleh mengawal emosi dalam keadaan tertentu.	Boleh mengawal emosi dalam keadaan tertentu tetapi kadangkala memerlukan masa untuk bertenang.
3	Sentiasa boleh mengawal emosi.	90% - 100% daripada masa berkeadaan stabil dan berupaya mengawal emosinya dari mengganggu pelaksanaan tugasan, dalam apa juga keadaan.

No	Tarikh Penilaian	Nota
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Item 21	Tumpuan	
Tahap	**Kriteria**	**Penerangan**
0	Tidak boleh memberi tumpuan.	Tidak boleh memberi tumpuan kepada tugasan yang diberi.
1	Perhatiannya mudah terganggu.	Perhatian mudah tergganggu apabila sedang membuat tugasan.
2	Berupaya memberi tumpuan tetapi kadangkala terganggu.	Boleh memberi tumpuan tetapi sesekali mengalih perhatian daripada tugasan yang sedang dibuat.
3	Berupaya memberi tumpuan terhadap sesuatu tugasan.	Tekun memberi tumpuan kepada tugasan dan tidak hiraukan gangguan di sekelilingnya.

No	Tarikh Penilaian	Nota
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Item 22	Keupayaan Berdikari	
Tahap	**Kriteria**	**Penerangan**
0	Tidak boleh berdikari.	Tidak boleh mengambil tindakan bersendiri. Sentiasa perlu penyeliaan dan sokongan.
1	Memerlukan sokongan dan galakan.	Boleh bekerja apabila ada sedikit sokongan dan galakan.
2	Tidak memerlukan galakan tetapi kadangkala perlu diingatkan.	Boleh berdikari dalam kerja dan tidak memerlukan galakan, tetapi sesekali perlu diberi nasihat atau bimbingan.
3	Boleh berdikari dalam kerja.	Boleh menyiapkan kerja sendiri dengan baik tanpa memerlukan galakan atau peringatan.

No	Tarikh Penilaian	Nota
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Item 23	Keinginan Bekerja	
Tahap	**Kriteria**	**Penerangan**
0	Tidak faham tentang pentingnya seseorang itu mempunyai pekerjaan.	Tidak faham mengapa kerja itu penting dan mengapa seseorang itu perlu bekerja untuk menjana pendapatan.
1	Faham kepentingan untuk bekerja tetapi tiada kemahuan.	Tahu bekerja itu penting tetapi tidak merasakan itu satu keperluan baginya.
2	Mempunyai hasrat untuk bekerja.	Sedar pentingnya bekerja dan ingin mendapat pekerjaan.
3	Berusaha mendapat pekerjaan.	Bersedia menjalani apa-apa latihan bagi melayakkan dirinya mendapat perkerjaan.

No	Tarikh Penilaian	Nota
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Item 24	Mengenali Rakan Sekerja dan/atau Penyelia	
Tahap	**Kriteria**	**Penerangan**
0	Tidak kenal rakan sekerja dan/atau penyelia.	Tidak kenal dan tidak endah orang di sekeliling sama ada rakan sekerja atau penyelia.
1	Kenal rakan sekerja dan/atau penyelia tanpa mengetahui nama mereka.	Dapat mengenali rakan sekerja dan/atau penyelia tanpa mengetahui nama mereka.
2	Kenal nama rakan sekerja dan/atau penyelia.	Kenal nama rakan sekerja dan/atau penyelia dengan nama yang betul.
3	Kenalpasti antara penyelia dan rakan sekerja.	Kenal rakan sekerja dengan nama yang betul dan dapat mengenalpasti siapa penyelia.

No	Tarikh Penilaian	Nota
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Item 25	Salam Pertemuan dan Perpisahan	
Tahap	**Kriteria**	**Penerangan**
0	Tidak boleh menyapa dan memberi salam.	Tidak boleh menggunakan ungkapan salam pertemuan dan perpisahan.
1	Kadangkala berupaya memberi ucap selamat apabila dibimbing.	Perlu dibimbing untuk memberi ucap selamat apabila bertemu dan berpisah dengan orang lain. 40% - 60% daripada masa masih tidak melakukannya.
2	Berupaya melafazkan ucap selamat apabila diingatkan.	70% - 80% daripada masa, berupaya memberi salam dan ucap selamat apabila diingatkan.
3	Sentiasa berupaya melafazkan salam pertemuan dan perpisahan apabila perlu.	Memberi salam dan ucap selamat bertemu dan berpisah bersesuaian dengan keadaan, pada setiap masa.

No	Tarikh Penilaian	Nota
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Item 26	**Etiket Sosial**	
Tahap	**Kriteria**	**Penerangan**
0	Tidak tahu tatasusila perlakuan.	Tidak tahu perilaku yang sesuai mengikut keadaan dan tempat.
1	Selalu memerlukan bimbingan agar menunjukkan perilaku yang sesuai.	Boleh menunjukkan perilaku yang sesuai hanya setelah dibimbing. Tidak mempunyai pengetahuan atau berupaya memberi respon yang sesuai dengan sendiri.
2	Sesekali perlu diingatkan agar menunjukkan perilaku yang sesuai.	Kerap berupaya menunjukkan perilaku yang sesuai, tetapi sesekali perlu diingatkan.
3	Berupaya menunjukkan perilaku yang sesuai setiap masa.	Mempunyai keupayaan berinteraksi sesuai dengan situasi dan tempat yang berbeza.

No	Tarikh Penilaian	Nota
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Item 27	**Budi Pekerti**	
Tahap	**Kriteria**	**Penerangan**
0	Kurang sopan.	Kurang sopan. Sering bertindak dan berkelakuan kasar dengan orang lain.
1	Menganggap semua orang sama.	Semua reaksi terhadap kawan, orang tua atau orang atasan adalah sama. Kadangkala melawan, bertengkar atau bergurau secara kasar.
2	Menghormati orang lain tetapi kadangkala lupa.	Pada kebiasaannya boleh menjaga pekerti dengan orang lain tetapi 40% - 60% daripada masa terlupa dan perlu diperingatkan.
3	Berbudi bahasa dan tinggi pekerti terhadap orang lain.	90% - 100% daripada masa berbudi bahasa, sopan dan menghormati orang lain. Suka membantu apabila diperlukan.

No	Tarikh Penilaian	Nota
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Item 28	Bekerjasama	
Tahap	**Kriteria**	**Penerangan**
0	Tidak bekerjasama.	Tidak mahu bekerjasama dengan orang lain. Suka bertelingkah dengan rakan sekerja dan penyelia.
1	Berupaya bekerjasama apabila dibimbing.	Perlu bimbingan untuk bekerjasama dengan orang lain.
2	Berupaya bekerjasama cuma kadangkala perlu diberi peringatan.	Boleh bekerjasama dengan orang lain tetapi 40% - 60% daripada masa perlu diingatkan.
3	Berupaya bekerjasama bila-bila masa.	Bersedia bekerjasama dengan orang lain tanpa perlu dibimbing atau diingatkan.

No	Tarikh Penilaian	Nota
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Item 29 (a)	**Nombor Memahami 1-10**	
Tahap	**Kriteria**	**Penerangan**
0	Tidak berupaya mengenal nombor.	Tidak dapat mengenal pasti nombor jika diberikan bersama dengan huruf dan bentuk yang lain.
1	Mengetahui nombor 1-10.	Mengenal pasti nombor jika diberikan bersama dengan huruf dan bentuk yang lain. Boleh menulis, membaca dan/ atau menghafaz nombor 1-10. Tidak tahu turutan nombor.
2	Mengenalpasti nombor 1-10.	Tahu dan kenal nombor 1-10 mengikut turutan.
3	Berupaya membuat kiraan mudah dalam lingkungan 1-10.	Boleh mengira, campur dan tolak nombor dalam lingkungan 1-10.

No	Tarikh Penilaian	Nota
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Item 29 (b)	**Nombor** **Memahami 1-50**	
Tahap	**Kriteria**	**Penerangan**
0	Tidak boleh mengenalpasti nombor 11-50.	Tidak mengetahui nombor selepas nombor 10.
1	Mengetahui nombor 11-50.	Boleh menghafaz nombor 11-50.
2	Mengenalpasti nombor 11-50.	Tahu dan kenal nombor 11-50 mengikut turutan.
3	Berupaya membuat kiraan dalam lingkungan 1-50.	Boleh mengira, campur dan tolak nombor dalam lingkungan 1-50.

No	Tarikh Penilaian	Nota
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Item 30 (a)	Waktu Kefahaman Konsep	
Tahap	**Kriteria**	**Penerangan**
0	Tidak tahu konsep waktu.	Tidak tahu konsep nombor dan waktu.
1	Tahu konsep siang dan malam.	Hanya tahu bila masa siang dan malam tetapi tidak tahu pukul berapa (jam dan minit).
2	Mengenalpasti masa dengan rutin harian.	Hanya boleh mengaitkan waktu dengan rutin harian seperti waktu mandi, makan, bersenam dan lain-lain aktiviti kehidupan harian.
3	Tahu konsep waktu dan masa.	Mengetahui konsep waktu, boleh mengaitkan waktu dengan rutin siang dan malam - masa sarapan pagi, makan tengah hari, makan malam, menonton televisyen, tidur dan lain-lain aktiviti kehidupan harian.

No	Tarikh Penilaian	Nota
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Item 30 (b)	**Waktu** **Memahami Jam Digital**	
Tahap	**Kriteria**	**Penerangan**
0	Tidak boleh baca jam digital.	Tidak tahu konsep nombor dan waktu yang ada pada jam digital.
1	Boleh baca nombor pada jam digital.	Boleh mengenal nombor pada jam tetapi tidak ada kefahaman mengenai waktu.
2	Boleh baca nombor jam digital sebagai jam dan minit.	Boleh baca nombor sebagai jam dan minit. Berupaya mengenalpasti waktu pada jam digital.
3	Berupaya mengenalpasti waktu pada jam digital dan mengaitkan waktu dengan rutin harian.	Mengetahui konsep waktu, mengenalpasti jam dan minit. Boleh mengaitkan waktu dengan rutin harian.

No	Tarikh Penilaian	Nota
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Item 30 (c)	Waktu Memahami Jam Analog	
Tahap	**Kriteria**	**Penerangan**
0	Tidak faham apabila melihat jam analog.	Tidak faham konsep waktu yang ada pada jam yang bukan jam digital.
1	Berupaya membaca waktu jam pada permukaan jam analog.	Boleh mengenalpasti waktu bagi tiap jam di permukaan jam tangan atau jam dinding yang bukan jam digital.
2	Berupaya membaca dan faham waktu pada permukaan jam analog.	Boleh mengenalpasti dan faham kedudukan waktu mengikut kiraan jam dan minit pada permukaan jam tangan dan jam dinding yang bukan jam digital.
3	Berupaya memahami konsep waktu dan mengenalpasti waktu walaupun permukaan jam mempunyai pelbagai rupa bentuk.	Boleh mengetahui waktu sebenar walau pun jam yang bukan jam digital berkenaan mempunyai pelbagai rupa bentuk seperti nombor roman, titik sahaja atau berlekuk-lekuk.

No	Tarikh Penilaian	Nota
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Item 31	Hari dan Tarikh	
Tahap	**Kriteria**	**Penerangan**
0	Tidak berupaya mengenalpasti hubungan antara hari dan tarikh.	Tidak boleh hubungkaitkan hari dengan tarikh dalam satu bulan.
1	Berupaya membezakan hari biasa dan hujung minggu.	Boleh mengenalpasti hari biasa sebagai hari bekerja atau hari bersekolah dan hujung minggu sebagai hari rehat.
2	Berupaya mengenalpasti hari-hari dalam seminggu.	Boleh mengenalpasti kesemua tujuh (7) hari dalam seminggu (dalam turutan yang betul) dan kaitkannya dengan acara dan aktiviti.
3	Berupaya mengaitkan hari, satu (1) minggu, satu (1) bulan dan satu (1) tahun.	Berupaya mengenalpasti kesemua tujuh (7) hari dalam satu (1) minggu, turutan tarikh dalam satu (1) bulan dan bilangan bulan yang menjadi satu (1) tahun. Boleh kaitkan tarikh dengan acara dan aktiviti.

No	Tarikh Penilaian	Nota
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Item 32	Hala dan Arah	
Tahap	**Kriteria**	**Penerangan**
0	Tidak tahu hala dan arah.	Tidak boleh membezakan antara kiri dan kanan, atas dan bawah, tepi, tengah, depan, belakang, dalam dan luar.
1	Tahu hala dan arah yang mudah.	Boleh menunjukkan arah kiri, kanan, atas, bawah, tepi, tengah, depan, belakang, dalam dan luar tetapi kadang-kadang silap.
2	Memberi tunjuk hala dan arah dengan beberapa perkataan.	Boleh menunjukkan hala dan arah dengan beberapa perkataan seperti “pergi kiri” atau “tingkat bawah.
3	Mengetahui dan memahami konsep hala dan arah.	Boleh menunjukkan hala dan arah dengan tepat pada bila-bila masa: kiri , kanan, atas, bawah, tepi, tengah, depan, belakang, dalam dan luar.

No	Tarikh Penilaian	Nota
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Item 33	Menulis dan Membaca	
Tahap	**Kriteria**	**Penerangan**
0	Tidak boleh membaca tetapi boleh meniru.	Tidak boleh membaca tetapi boleh menulis walaupun tidak faham apa yang ditulis.
1	Boleh menulis dan membaca perkataan ringkas dengan tunjuk ajar.	Boleh menulis dan membaca perkataan yang mempunyai dua sukukata atau sukukata yang berulang seperti su-su, na-ma, sa-ya apabila diberi tunjuk ajar.
2	Boleh menulis dan membaca ayat mudah bila dibantu.	Boleh menulis dan membaca ayat asas yang menggunakan perkataan yang mudah (tanpa mengambilkira tatabahasa) apabila dibantu.
3	Berupaya menulis dan membaca.	Boleh menulis dan membaca perkataan dan ayat ringkas tanpa bantuan.

No	Tarikh Penilaian	Nota
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Item 34	Warna	
Tahap	**Kriteria**	**Penerangan**
0	Tidak boleh mengenal warna.	Tidak boleh mengenalpasti apa warna pun.
1	Boleh mengenal warna utama.	Boleh mengenalpasti warna utama: putih, hitam, merah, biru dan kuning.
2	Boleh mengenal warna utama dan warna sekunder.	Boleh mengenalpasti warna utama dan warna sekunder seperti hitam + putih = kelabu; biru + merah = ungu; merah + putih = merah jambu; biru + kuning = hijau; merah + kuning = oren.
3	Boleh mengenal warna utama, warna sekunder dan warna campuran (tertiary).	Boleh mengenalpasti warna utama, warna sekunder dan warna campuran (tertiary) iaitu hasil campuran pelbagai warna.

No	Tarikh Penilaian	Nota
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Item 35	Mengenali Bentuk	
Tahap	**Kriteria**	**Penerangan**
0	Tidak berupaya mengenal bentuk.	Tidak boleh mengenalpasti sebarang bentuk.
1	Boleh mengenal bentuk asas sahaja.	Boleh mengenal bentuk asas seperti bulat, segi empat sama, segi empat tepat, segi tiga dan bujur.
2	Boleh mengenal bentuk yang lebih kompleks.	Boleh mengenal bentuk yang lebih kompleks seperti segi empat, segi lima, segi enam, segi tujuh dan juga termasuk pelbagai bentuk garisan.
3	Boleh mengenal bentuk 3-dimensi.	Boleh mengenal bentuk 3-dimensi seperti silinder, kon, prisma dan lain-lain.

No	Tarikh Penilaian	Nota
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Item 36 (a)	Penggunaan Gajet Elektronik Telefon Bimbit	
Tahap	**Kriteria**	**Penerangan**
0	Tidak boleh menggunakan telefon bimbit.	Tidak boleh mengguna telefon bimbit.
1	Menggunakan telefon bimbit dengan bantuan.	Apabila ada orang membantu, baru boleh bercakap dengan menggunakan telefon bimbit.
2	Berupaya menggunakan telefon bimbit hanya untuk menghubungi orang yang rapat dengannya.	Telah belajar dan boleh menggunakan telefon bimbit hanya untuk menghubungi orang-orang tertentu terutama dalam masa kecemasan.
3	Berupaya menggunakan telefon bimbit.	Boleh menggunakan telefon bimbit sepenuhnya.

No	Tarikh Penilaian	Nota
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Item 36 (b)	**Penggunaan Gajet Elektronik** **Komputer dan Tablet**	
Tahap	**Kriteria**	**Penerangan**
0	Tidak boleh menggunakan komputer.	Tidak faham langsung mengenai komputer. Tidak boleh menggunakannnya.
1	Menggunakan komputer dengan bantuan.	Dapat mengguna komputer apabila ada orang lain membantu dan sentiasa merujuk kepada orang lain tiap kali ada perubahan atau pergerakan muka. Boleh bermain permainan talian sendiri.
2	Boleh mengguna media sosial dan komputer.	Boleh interaksi dengan orang lain melalui email, facebook, chat dan lain-lain.
3	Berupaya mengguna komputer dan menyelesaikan masalah penggunaan biasa.	Boleh menggunakan komputer untuk aplikasi biasa seperti Microsoft Word, permainan dan internet.

No	Tarikh Penilaian	Nota
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Item 37	Alat dan Perkakas	
Tahap	**Kriteria**	**Penerangan**
0	Tidak berupaya menggunakan apa-apa alat dan perkakas.	Tidak boleh menggunakan apa-apa alat dan perkakas dan tidak pernah diajar.
1	Berupaya menggunakan alat dan perkakas dengan bimbingan.	Boleh menggunakan alat dan perkakas tetapi perlu dibimbing sepenuhnya.
2	Berupaya menggunakan alat dan perkakas dengan penyeliaan.	Boleh menggunakan alat dan perkakas dengan pengawasan.
3	Berupaya menggunakan semua alat dan perkakas tanpa pengawasan.	Boleh menggunakan semua alat dan perkakas yang diperlukan dengan sendiri tanpa pengawasan.

No	Tarikh Penilaian	Nota
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Item 38	Penggunaan Kelengkapan Dengan Selamat	
Tahap	**Kriteria**	**Penerangan**
0	Tidak boleh menggunakan sebarang kelengkapan.	Tidak faham setelah diajar dan tidak boleh menggunakan sebarang kelengkapan dengan betul.
1	Boleh mengguna kelengkapan tetapi tidak akur kepada garis panduan keselamatan.	Faham dan boleh mengguna kelengkapan tetapi tidak menghiraukan keperluan keselamatan kelengkapan tersebut.
2	Akur kepada garis panduan keselamatan kelengkapan yang digunakan sendiri.	Mematuhi garis panduan keselamatan penggunaan kelengkapan setiap kali menggunakannya.
3	Akur kepada garis panduan keselamatan kelengkapan di tempat kerja.	Sentiasa mematuhi garis panduan keselamatan penggunaan kelengkapan di tempat kerja.

No	Tarikh Penilaian	Nota
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

	Penilaian 1	**Penilaian 2**
Penilai:		
Jawatan:		
Organisasi:		
Tarikh Penilaian dibuat:		
	Penilaian 3	**Penilaian 4**
Penilai:		
Jawatan:		
Organisasi:		
Tarikh Penilaian dibuat:		

	Penilaian 5	**Penilaian 6**
Penilai:		
Jawatan:		
Organisasi:		
Tarikh Penilaian dibuat:		
	Penilaian 7	**Penilaian 8**
Penilai:		
Jawatan:		
Organisasi:		
Tarikh Penilaian dibuat:		

	Penilaian 9	**Penilaian 10**
Penilai:		
Jawatan:		
Organisasi:		
Tarikh Penilaian dibuat:		

PENGHARGAAN

1. Kementerian Pembangunan Wanita, Keluarga dan Masyarakat melalui Majlis Pemulihan Malaysia:
   - Baki Bantuan Khas Perbendaharaan Modul Penilaian Berteraskan Insan bagi Memperkasakan Ekonomi OKU Malaysia 2013.

2. Projek BAKTI-MIND
   - Kajian Mengenai Kaedah dan Penggunaan Penilaian dalam "Economic Empowerment Programme" Organisasi Kerajaan dan Bukan Kerajaan.
   - Bengkel-bengkel Kerja Projek BAKTI-MIND 2013, 2014.

3. Albukhary University Empowerment Programme for Exceptional Population
   - Writing Workshop Series I, 24 April - 12 May 2013.
     Pensyarah, jurutunjuk dan pelajar AiU yang terlibat dalam bengkel di atas.

4. Professor Emeritus Trevor Parmenter, Centre of Disability Studies(CDS), University of Sydney, Australia.

5. Puan Juairiah Johari, Cik Denise Khoo, Cik Smita Krishnan dan Puan Siti Kulthum Abdul Khalid.

Penulis:
Diketuai oleh Dato' Dr Zaliha Omar
Ahli Pasukan: Datin Latiffah Endot, Puan Kamariah Mohd Amin,
Cik Mahera Hidayati Wan Bukhari, Puan Elsri Fublirita Syahrial dan
Puan Nur Liyana Jamilah Roslan

di bawah Projek BAKTI-MIND

PROJEK BAKTI-MIND

Penasihat
YABhg. Tun Dr. Siti Hasmah Mohd Ali

Pengerusi
YABhg. Toh Puan Dato' Seri Dr. Aishah Ong

Setiausaha Kehormat
YBhg. Datuk Noorhayati Kamaluddin

Bendahari Kehormat
YBhg. Puan Sri Wendy Ong

Perunding & Ketua Projek
YBhg. Dato' Dr. Zaliha Omar

NOTA

NOTA

NOTA

BAKTI